Конспект урока английского языка

*Дата:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Класс*: 2

*Тема*: Цвета

*Тип урока*: урок формирования навыков

*Практическая цель*: формирование лексических навыков при назывании цвета предмета и расспрашивании о цвете с использованием конструкции «Is it …?» и кратких ответов.

*Сопутствующая задача*: формирование произносительных навыков, навыков аудирования, чтения.

*Воспитательная цель*: поддерживать и развивать интерес к изучению иностранного языка, учить слушать собеседника, учить само- и взаимооценке, способствовать воспитанию эстетического вкуса.

*Образовательная цель*: способствовать расширению кругозора учащихся, приобщать их к иноязычной культуре.

*Развивающая цель*: способствовать развитию памяти, воображения, умения сравнивать (построение вопроса с глаголом-связкой).

*Языковой материал*: red, orange, yellow, green, blue, purple, black, white, brown, pink.

*Оснащение*: аудиозапись песни о цветах, карточки цветов, флажки, карточки-задания.

*Ход урока*:

1. Организационный момент. (1мин.)

2. Фонетическая разминка. (2 мин.)

3. Речевая разминка. (2 мин.)

4. Повторение ЛЕ: (4мин.)

5. Физминутка (карточки алфавита) (3 мин.)

6. Упражнения на первичный контроль. (8 мин.)

7. Физминутка (Лондон или H&Sh ) ( 3 мин.)

8. Упражнение по формированию и закреплению лексических навыков.(10 мин.)

9. Домашнее задание. (1 мин.)

10. Оценивание. (1 мин)

11.Подведение итогов (рефлексия). (5мин.)

1. Организационный момент. (1мин.)

2. Фонетическая разминка: ABC song, phonetic drills. (2 мин.)

3. Речевая разминка: пройденные слова в учебнике- module 1а (2 мин.)

4. Целеполагание: Маленькая Пони любила играть с радугой, но никогда не убирала ее на место. Поэтом сказочный волшебник Мэрилин решил проучить ее и заключил радугу в свою волшебную палочку. Он вернет ее на место, если Маленькая Пони пройдет все испытания, но она боится, что не сможет этого сделать одна. Ребята, поможем Маленькой Пони вернуть радугу на место? А вы догадались, какая тема нашего урока? Мэрилин приготовил несколько заданий. За каждое он будет возвращать цвета радуги на место.

5. Повторение ЛЕ: упр. В презент.1«угадай цвет»+ фраза IT IS… (4мин.)

(радуга вернулась)

6. Физминутка (карточки алфавита) (3 мин.)

7. Упражнения на первичный контроль: упр. Презент.1 «соедини карточки и цвета»; упр. – (солнышку вернули его цвет)

В презент.2 «найди цвет предмета»+ фраза THE \_\_\_ IS \_\_ (8 мин.)- (вернулся цвет неба)

8. Физминутка (Лондон или H&Sh ) ( 3 мин.)

9. Упражнение по формированию и закреплению лексических навыков: письменно в рт (5 мин.) – (трава обрела свой цвет)

10. Домашнее задание: расскрасить человечка, подписать все цвета (1 мин.)

10.Оценивание. (1 мин)

11.Подведение итогов (рефлексия). (5мин.)